

北海道高等学校文化連盟理科部表彰規定(研究発表)

1. 努力賞・奨励賞・総合賞の3つで表彰する。
2. 努力賞は、審査基準により努力が顕著と認められたものに与える。
3. 奨励賞は、審査基準により今後の活動に更に向上が期待されると認められたものに与える。
4. 総合賞は、審査基準により総合的に優秀と認められたものに与える

審 査 基 準

審査は、次のⅠ・Ⅱにより行われる。

- Ⅰ. 発表資料による事前審査
- Ⅱ. 発表会場における当日審査

Ⅰ. 発表資料による事前審査の着眼点

- a. 発表資料のまとめ方は適切であるか。
(調査・研究の目的や方法、情報の収集や処理、結果などの各項目が記載されているか)
- b. 調査・研究がどのように継続され、情報収集が図られているか。
(調査・研究の年数、試行回数、データ収集上の工夫など)
- c. 調査・研究の手段、情報処理などに創意工夫がなされているか。
(調査・研究法でのアイディア、調査結果、実験データ、各種資料の処理上でのアイディアなど)
- d. 調査・研究の技法や情報処理の技法などにすぐれたものがあるか。
(調査・研究のすぐれたもの、数処理、グラフ表現などの的確さなど)
- e. 調査・研究の結果に基づいた推論が出されているか。
(データに基づいた推論がなされているか、事実と仮定の区分は明確になされているかなど)

Ⅱ. 発表会場における当日審査の着眼点

- a. 発表の手段や方法は適切であったか。
(チャート、TP、スライドなどの作成技術、使用法)
- b. 発表の態度はどうであったか。
(発表時間は有効に使えたか、発表に説得力はあったか)

北海道高等学校文化連盟理科部表彰規定(ポスター展示)

1. 展示賞・ポスター賞・優秀ポスター賞の3つで表彰する。
2. 展示賞は、審査基準により努力が認められた作品に与える。
3. ポスター賞は、審査基準により優れている作品であると認められたものに与える。
4. 優秀ポスター賞は、審査基準により特に優れている作品であると認められたものに与える。

審 査 基 準

審査は、次のa・b・cにより行われる。

- a. 調査、研究の学術的レベル
- b. 説明、プレゼンテーションのわかりやすさ
- c. 展示物のレイアウト・見せ方の工夫